

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : History****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention any two importance of Learning Design.
শিখন নক্সার যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (b) What do you mean by History Laboratory?
ইতিহাস বীক্ষণাগার বলতে কী বোঝেন?
- (c) State two objectives of History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (d) State in brief, the relationship of History with Geography.
সংক্ষেপে ইতিহাসের সাথে ভূগোলের সম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- (e) What is the full form of CAI?
CAI এর পুরো নাম কী?
- (f) Mention two merits of Interactive Method.
মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (g) What do you mean by improvisation of teaching aids?
সহায়ক উপকরণের উদ্ভাবনা বলতে কী বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write down the qualities of a good History Text Book.
একটি উত্তম ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী লিখুন। 5
3. What are the main principles of curriculum framing of History?
ইতিহাসের পাঠক্রম প্রণয়নে প্রধান নীতিগুলি কী কী? 5
4. Discuss about the importance and improvisation of different teaching aids for History.
ইতিহাস শিক্ষার জন্য বিভিন্ন শিক্ষা সহায়ক উপকরণের গুরুত্ব ও উদ্ভাবন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 5
6. Explain diagnose and remediation in History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে নির্ণয় এবং সংশোধন ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the aims and objectives of History teaching at the secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস পাঠের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Discuss with example the importance of 'Time Line' and 'Maps' as a learning aids in Teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে শিখন সহায়ক হিসাবে 'সময়রেখা' ও 'মানচিত্রের' গুরুত্ব উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Geography****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention two values of teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণের দুটি মূল্য উল্লেখ করুন।
- (b) State any two necessities of remedial teaching.
সংশোধনী পাঠের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (c) What do you mean by 'Heuristic Method'?
'আবিষ্কার পদ্ধতি' বলতে কি বোঝেন?
- (d) Mention any two merits of Continuous and Comprehensive Evolution.
ধারাবাহিক এবং সার্বিক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (e) Distinguish between (any two) projected and non-projected teaching aids.
প্রক্ষেপনমূলক ও অপ্রক্ষেপনমূলক শিক্ষণ প্রদীপনের মধ্যে (যে কোনো দুটি) পার্থক্য লিখুন।
- (f) State any two merits of 'Project method'.
'প্রকল্প পদ্ধতির' যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (g) State any two necessary qualities of an ideal Geography text book.
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্য পুস্তকের যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয় গুণাবলির উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What should be the characteristics of an ideal Geography text book?
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের কি কি বৈশিষ্ট্য থাকা উচিত? 5
3. Write a short note on 'Competency based Evaluation'.
'সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ন' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
4. Discuss the qualities of a good Learning Design.
একট উত্তম শিখন নক্সার গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. What are the major values of Geography teaching?
ভূগোল শিক্ষণের প্রধান মূল্যবোধগুলি কি কি? 5
6. What are the steps for construction of an Achievement Test?
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের প্রয়োজনীয় স্তরগুলি কি কি? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is the necessity of a Geography Laboratory? Give a plan for organisation of a Geography Laboratory.
ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা কী? ভূগোল পরীক্ষাগার গঠনের জন্য একটি পরিকল্পনা দিন। 5+5
8. Write down the aims and objectives of geography teaching in the light of present context.
বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতের আলোকে ভূগোল শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লিপিবদ্ধ করুন। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Education****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the relation between Philosophy and Education?
দর্শনের সাথে শিক্ষার সম্পর্ক কি?
- (b) Write the steps of Project Method.
প্রজেক্ট পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন।
- (c) What do you mean by Learning Design?
শিখন নক্সা বলতে কি বোঝেন?
- (d) What is Question Bank?
প্রশ্নভাণ্ডার কী?
- (e) What is project method?
প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে?
- (f) What is the meaning of Learning Resource?
শিখন সম্পদের অর্থ কি?
- (g) What is formative evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Demonstration Method? Discuss the merits of this Method.
প্রতিপাদনমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? এই পদ্ধতিটির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 2½+2½
3. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 5
4. What is competency based evaluation? Discuss its merits and demerits.
যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কি? এই মূল্যায়নের সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। 2+3
5. How would you inculcate National Integration among school children through teaching Education?
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে আপনি বিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতির ধারণা কিভাবে প্রবর্তিত করবেন? 5
6. Discuss synoptically the basic principles of curriculum construction in secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে পাঠ্যক্রম রচনার মূল নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How would you correlate Education and History?
শিক্ষাবিজ্ঞানের সাথে ইতিহাসের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে নির্ধারণ করবেন? 10
8. What do you mean by Formative and Summative evaluation? Discuss their merits and limitations.
গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন? এই দুটি মূল্যায়নের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। 2+2+6